

# La increíble Daisy

Nozizwe Herero

Slya Masuku

Español: Viviana Victoriano



Español

# Lectores adultos

**3 Niveles de discusión** Escoja un nivel apropiado para su niño/niña. Permita tiempo para reflexionar cuando haga preguntas o comentarios. Ayude con la respuesta cuando su niño/niña batalle y después de las respuestas correctas añada preguntas o comentarios que sean pequeñas extensiones de la respuesta del niño/niña.

**Nivel 1** Haga preguntas simples. Pregunte y señale lo que ve en la página. ¿Dónde está el juguete? ¿Qué están haciendo? ¿Cómo se llama? ¿Qué color es? ¿Cuántas pelotas hay?

**Nivel 2** Haga preguntas abiertas o generales acerca de este punto en la historia. ¿Qué ves que sucede aquí? ¿Qué es este grupo de cosas?

**Nivel 3** Pregunte sobre la trama del cuento. ¿Qué pasó? ¿Qué pasará a continuación? ¿Has tenido experiencias o visto cosas similares a esto? ¿Cómo se siente cuando esto sucede?

**Matemáticas: temas y palabras** Esta historia enseña geometría e ideas sobre figuras. Practica las palabras: círculo, rectángulo, lados, esquina, línea vertical, línea horizontal, grande, pequeño, bajo y alto.

**¡Lean, hablen y diviértanse!** Las preguntas y comentarios proporcionados son solo el comienzo.

Para la 1.<sup>a</sup> lectura: Lea solo las preguntas y comentarios rojos.

Para la 2.<sup>a</sup> lectura: Lea solo las preguntas y comentarios azules.

Para la 3.<sup>a</sup> lectura: Lea solo las preguntas y comentarios verdes.

Después de eso, siga los intereses de su niño/niña y deje que las pláticas prosigan en direcciones divertidas.

Érase una vez, en una granja pequeña cerca de un pueblo pequeño.

1. En las granjas se puede cultivar la tierra y criar animales, tales como los pollitos. ¿Tienes curiosidad por aprender acerca de las granjas?

2. Aquí hay algunos grupos de tres cosas. ¿Qué ves?

3. ¿Qué cosas diferentes están haciendo estos pollitos?

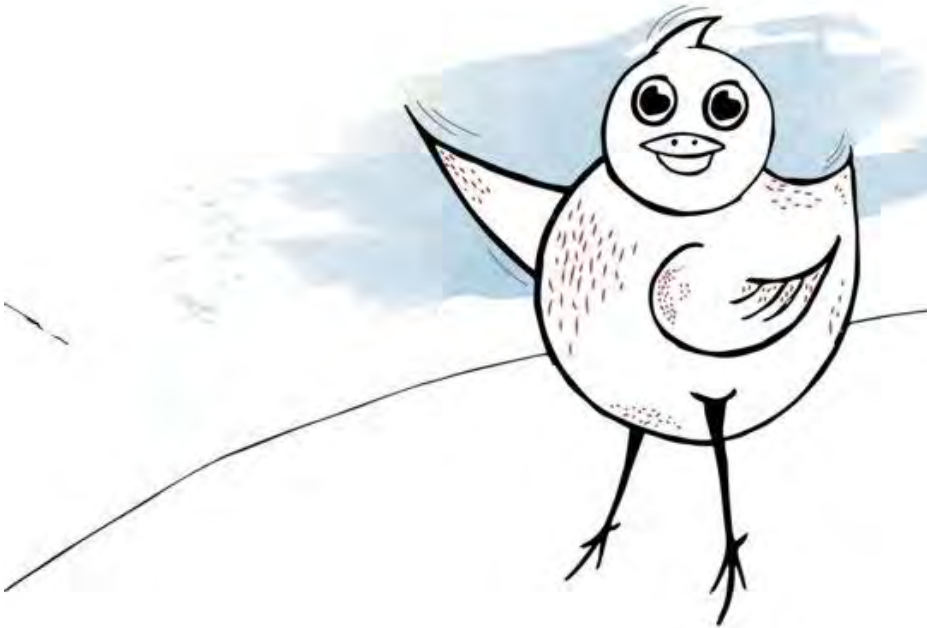


Allí vivía una pollita  
pequeña que se llamaba  
Daisy.

1. Cuenten juntos el número de  
garras que Daisy tiene en cada  
pata y luego en las dos patas.

2. Las garras de Daisy se  
extienden para ayudarla a  
mantener su balance. ¿Cuánto  
tiempo te puedes balancear sobre  
una pierna?

3. ¿Te puedes balancear en una  
pierna el tiempo que tardas en  
contar hasta cinco? ¿Hasta diez?



Daisy dijo: “Cuando crezca, quiero volar alto, alto en el cielo”.

1. Cuenten juntos la cantidad de círculos en sus caras. No te olvides de contar las pupilas en el centro de los ojos.

2. ¿Cómo puedes darte cuenta de que los otros pollitos no están tan contentos como Daisy?

3. ¿Qué están pensando los otros pollitos?



Pero todos los otros  
pollitos se rieron de ella.

1. Ahora sus ojos están cerrados.  
Nosotros cerramos nuestros  
ojos cuando estamos dormidos  
y en otras ocasiones. ¿Por qué  
están cerrados los ojos de estos  
pollitos?

2. Algunas veces, la gente se ríe  
DE otras personas. Otras veces se  
ríen CON otras personas. ¿Cuál  
es la diferencia?

3. ¿Piensas que la forma que tiene  
la nube grande se parece a la de  
sus bocas?



Le dijeron: “Eres tan rara.  
No vamos a jugar contigo  
jamás”.

1. Ahora que sus bocas  
cambiaron, ¿piensas que la nube  
también cambió de forma?

2. ¿Puedes usar tu boca para  
imitar la forma de la boca de cada  
uno de los pollitos? ¿Puedes  
adivinar e imitar el sonido que  
cada pollito está haciendo?

3. ¿Por qué son groseros con  
Daisy?

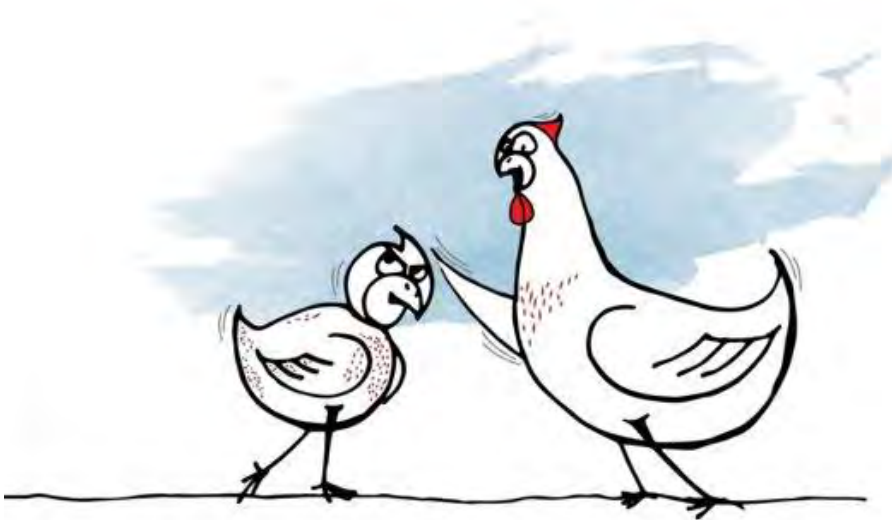


Mamá dijo: “Daisy, todos podemos batir nuestras alas, pero es muy difícil que los pollitos vuelen”.

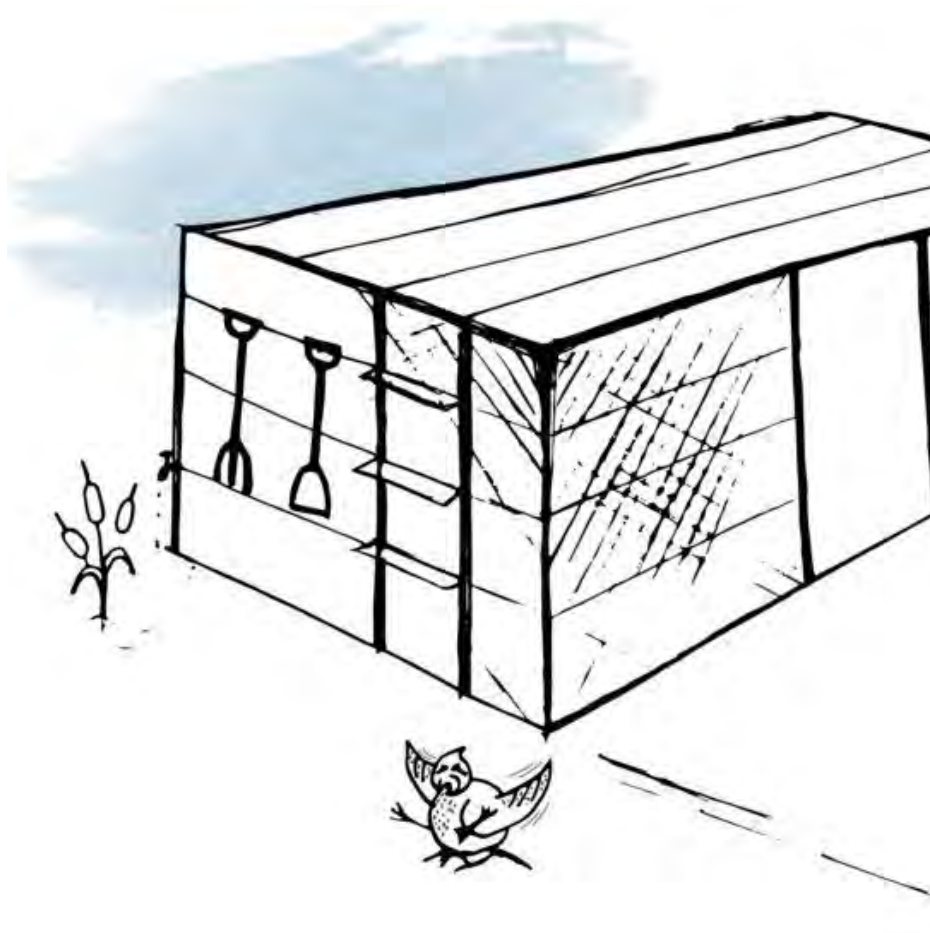
1. Analiza qué hay de parecido entre Daisy y su mamá y cómo lucen diferentes de los otros pollitos.

2. ¿Qué está haciendo la mamá de Daisy para ayudar a que Daisy se sienta mejor?

3. Algunas veces nos sentimos mejor cuando alguien nos acaricia o sostiene nuestra mano. ¿Alguna vez has tratado de ayudar a que un amigo(a) se sienta mejor con un toque amistoso?







Daisy no se rendía.  
Todos los días practicaba  
sola, batiendo sus alas.  
Bate, bate, bate, ella  
batía sus alas pero no  
podía levantarse del piso.

1. Hasta el momento, esta es una historia triste para Daisy. Crea tu propio final. ¿Es un final feliz o triste?

2. ¿Daisy es muy pesada para volar? Piensa en algo que sea tan pesado como parece ser Daisy. ¿Piensas que eso es muy pesado para volar?

3. Un rectángulo es una figura con cuatro lados rectos y esquinas tales como las esquinas de esta página. Aunque estén inclinados, encuentra y señala algunos de los rectángulos que hay en esta página.



Mientras practicaba, ella se imaginaba a ella misma volando alto por el cielo y mirando hacia abajo a los pollitos. Se imaginaba a ella misma volando, dejando atrás a los gorriones y a las golondrinas. “¡Vaya!”, dirían las aves, “¡Un pollito que puede volar!”.

1. Cuenten juntos las aves en esta imagen. No se olviden de contar las que están en la tierra.

2. ¿Qué efecto se consigue al dibujar algunas de las aves tan pequeñas?

3. Recuerda y describe alguna ocasión en la que viste algo grande que estaba lejos y lucía pequeño.



Entonces bate, bate,  
bate, todos los días Daisy  
batía sus alas.

1. Cuenten juntos las líneas  
pequeñas que parten de Daisy  
indicando su graznido.

2. Daisy tiene demasiadas  
manchas rojas para poder  
contarlas, pero ¿pueden contar  
juntos los grupos de manchas que  
tiene por todo su cuerpo?

3. Daisy luce sorprendida.  
¿Qué crees que va a pasar a  
continuación?

Se levantaba del suelo  
pero se volvía a caer.

1. ¿Cuán alto crees que llegó? Un adulto tiene a menudo 5 a 6 pies de altura – ¿crees que llegó tan alto?

2. ¿Cuántas líneas hay sobre ella y debajo de ella? Cuando las combinas, ¿cuántas hay en total?

3. ¿Qué indican las líneas que están debajo de ella?



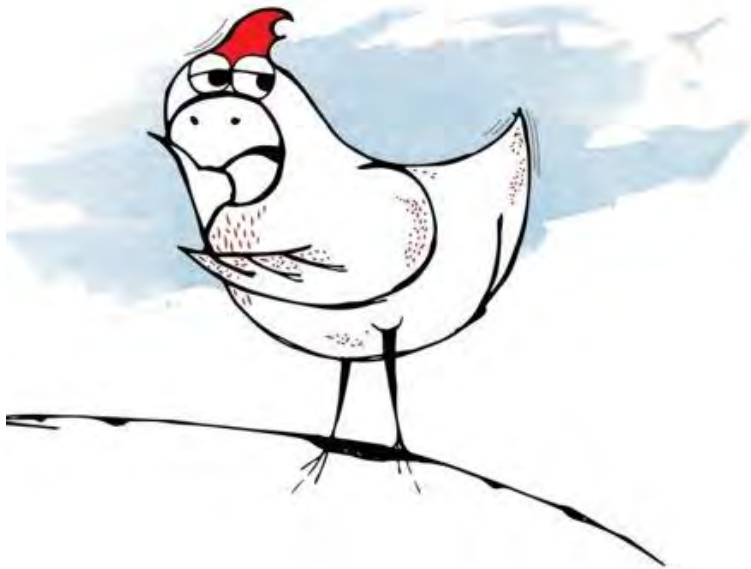
Daisy le gritó a su mamá:  
“¡Nunca voy a volar! Los  
otros tenían razón”.

1. Describe algunas veces en las  
que te sentiste desanimado(a)  
como Daisy.

2. Daisy está tratando de hacer la  
misma cosa una y otra vez. ¿Esto  
demuestra que ella tiene una gran  
fuerza de voluntad o que ella está  
siendo obstinadamente necia?

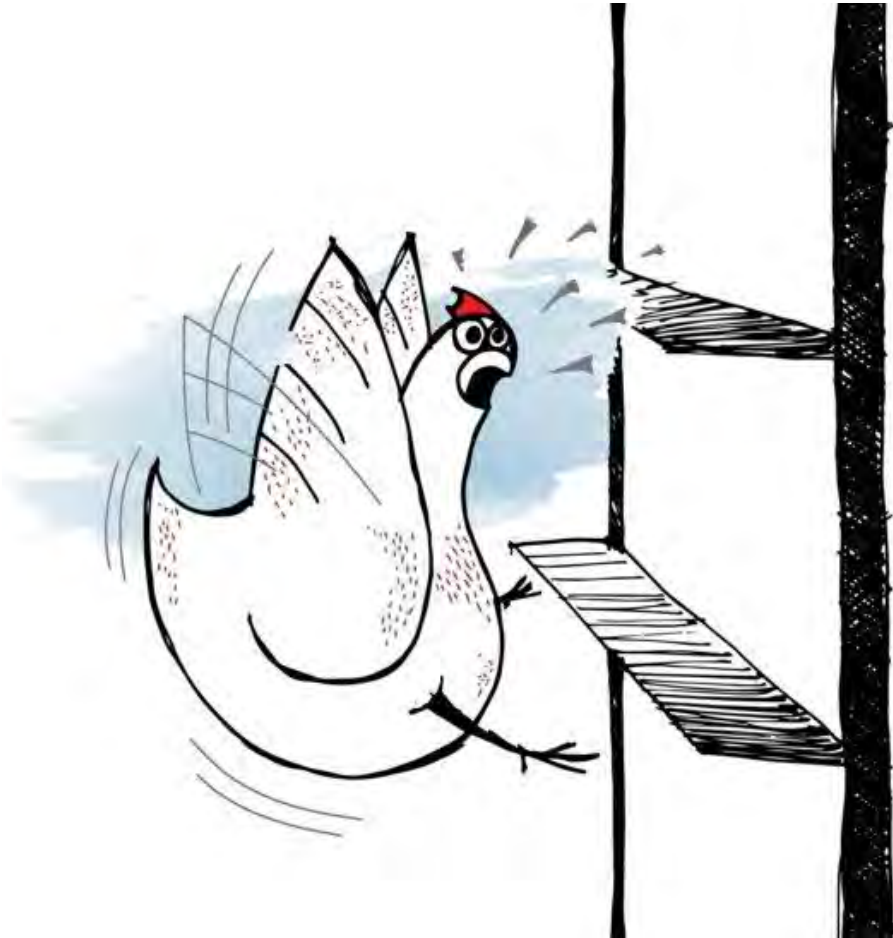
3. ¿Qué nuevas ideas puede  
probar Daisy para resolver cómo  
volar?





Mamá le dijo: “Daisy, tú eres diferente a los otros pollitos. Ellos no quieren volar, ¡pero tú sí! Tú puedes hacerlo”.

1. ¿Cómo puedes darte cuenta, viendo la cara de Daisy, que ella está teniendo una idea nueva?
2. Piensa cuando se te ocurrió alguna manera nueva de hacer las cosas al ver que la manera antigua no funcionaba, y de esta manera resolviste un problema.
3. El cuerpo de Daisy está formado por pares de cosas, tales como sus ojos, y por cosas únicas, tales como su cola. Nombra todos los pares de cosas que puedas y, luego, todas las cosas únicas que puedas.



Al día siguiente, Daisy subió arriba del gallinero y bate, bate, bate, batió sus alas. Ella voló por los aires y batió sus alas y batió sus alas y batió sus alas y ...

1. Aquí hay muchas líneas rectas. Algunas son verticales – van hacia arriba y hacia abajo. Algunas son horizontales – van de lado a lado. Encuentra algunas líneas verticales y horizontales donde tú estás.

2. ¿Qué representan las líneas curvas al lado del cuerpo de Daisy?

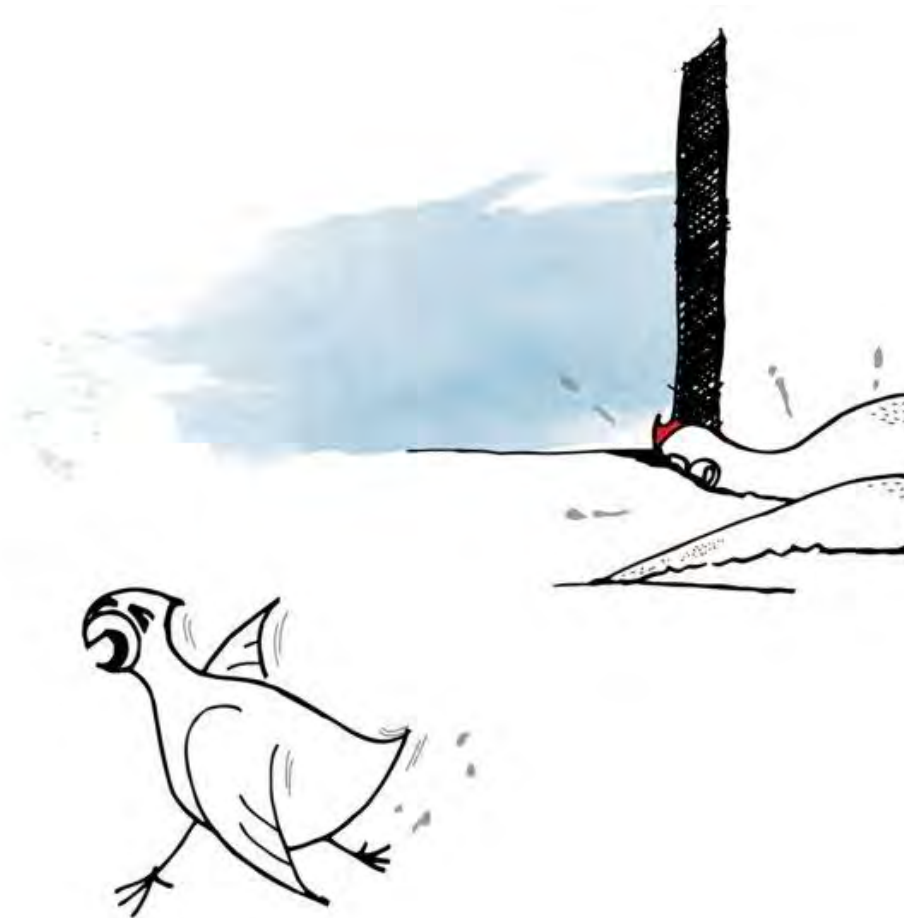
3. La cara de Daisy es muy expresiva. ¿Qué es lo que indica su cara esta vez?

¡BAM!

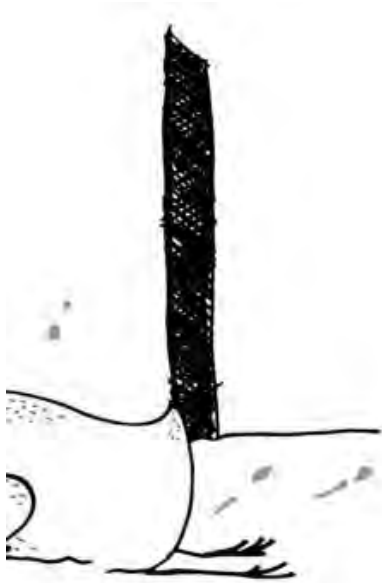
1. ¿Cómo se siente Daisy ahora?

2. ¿Qué está haciendo el otro pollito?

3. Un pollito amable y atento se hubiese acercado y habría consolado a Daisy para animarla. ¿Por qué el pollito no está haciendo eso?







Los otros pollitos se rieron fuerte. “¡Ja ja ja! ¡Te lo dijimos! ¡Los pollitos no pueden volar!”.

1. En esta imagen hay una línea vertical gruesa. ¿Ves otras líneas verticales u horizontales?

2. ¿El pollito que se ríe está caminando o corriendo? ¿Cómo te puedes dar cuenta?

3. ¿Crees que Daisy se rendirá después de esta fuerte caída? Cuando fallas, ¿se te hace difícil seguir intentando?



Pero al día siguiente Daisy subió aún más alto, hasta lo más alto de la cabaña. Bate, bate, bate, Daisy batió sus alas.

1. Daisy está decidida. ¿Puedes pensar en alguna vez cuando seguiste intentando a pesar de varios fallos?

2. Daisy está intentando resolver su problema. ¿Cuáles han sido algunas de sus ideas nuevas para resolver este problema?

3. ¿Por qué esta imagen muestra a Daisy dos veces? ¿Por qué Daisy se ve grande y los otros pollitos se ven tan pequeños?



Voló por los aires y batió  
sus alas y batió sus alas  
y batió sus alas y ...

1. ¡Finalmente Daisy lo logró!  
¿Cómo te hace sentir esto? Se  
siente bien cuando compartimos  
los éxitos de otros.
2. ¿Cómo te puedes dar cuenta  
por el dibujo que ella está volando  
hacia arriba?
3. Observa las líneas de  
movimiento dibujadas alrededor  
de su cuerpo. ¿Qué diferencia  
hay entre estas líneas y las de la  
página anterior?



¡Ella siguió volando! ¡El viento debajo de sus alas arreció y ella voló alto y alto! Los gorriones y las golondrinas dijeron: “¡Increíble! ¡Un pollito volador!”.

1. ¿Qué diferencia hay entre el cuerpo volador de Daisy y el de las otras aves en el cielo?

2. ¿Cómo se siente Daisy ahora que todo su esfuerzo ha dado resultado?

3. ¿Qué están pensando los otros pollitos ahora?



Y los otros pollitos  
querían ser igual a ella.

1. Usa tus brazos para imitar las  
posiciones de las alas de estos  
pollitos.

2. ¿Qué están sintiendo estos  
pollitos ahora que Daisy lo ha  
logrado?

3. ¿Crees que los otros pollitos  
aprenderán a volar algún día?



Ellos dijeron: “¡Oh Daisy, eres increíble!”.

1. ¿Qué pasará a continuación en la historia de Daisy después de este libro?
2. ¿Alguna vez has deseado poder volar?
3. ¿A dónde irías si pudieras volar? ¿Qué cosa te gustaría ver desde arriba en el cielo si pudieras llegar ahí?

## Amazing Daisy

Author -- NozizweHerero

Illustration -- SiyaMasuku

Language -- English

Level -- Firstparagraphs

© Nozizwe Herero, Siya Masuku, Leona Ingram, Book Dash 2015

Creative Commons: Attribution 4.0

Source [www.africanstorybook.org](http://www.africanstorybook.org)

Original source [www.bookdash.org](http://www.bookdash.org)

